

Leitfaden - Herangehensweise an eine IJSO-Aufgabe

Die IJSO-Aufgaben sind nicht einfach und häufig ein wenig verzwickelt, sie sollen ja auch die besten Schülerinnen und Schüler Deutschlands für das internationale Finale auswählen können. Dies ist aber kein Grund aufzugeben, sondern eine Herausforderung für euch. Dieser Leitfaden zeigt euch, wie ihr am besten diese Aufgaben anpackt und sie so schließlich lösen könnt.

1. Richtig Lesen

Das A und O zur Lösung einer Aufgabe ist **konzentriertes und gründliches Lesen** einer Aufgabe. In den Aufgaben sind manchmal kleine Hinweise gegeben, die euch zur Lösung verhelfen können. Durch ungenaues Lesen kann es auch passieren, dass ihr Teilaufgaben vergesst oder die Aufgabe falsch bearbeitet. Also nehmt euch kurz Zeit die Aufgabe genau zu lesen.

2. Teilaufgaben der Teilaufgabe erkennen

In einer Teilaufgabe wird häufig vieles auf einmal gefragt, wie dieses Beispiel zeigt:

3b) Informiere dich in diesem Zusammenhang über Sportgetränke. Diskutiere, welches der drei Getränke du Johanna unter Abwägung aller Gesichtspunkte am ehesten empfehlen würdest, und begründe deine Entscheidung. Definiere und bewerte in diesem Zusammenhang die Bezeichnung „isotonisches“ Fruchtgetränk.

Zur Bearbeitung der Aufgabe zerlegt ihr diese in ihre Einzelteile und bearbeitet sie nacheinander. Zum Beispiel durch Nummerierung der Einzelaufgaben:

1. Informiere dich in diesem Zusammenhang über Sportgetränke.
2. Diskutiere, welches der drei Getränke du Johanna unter Abwägung aller Gesichtspunkte am ehesten empfehlen würdest,
3. und begründe deine Entscheidung.
4. Definiere und
5. bewerte in diesem Zusammenhang die Bezeichnung „isotonisches“ Fruchtgetränk.

In dieser Teilaufgabe sind also insgesamt fünf Teilaufgaben enthalten. Arbeitet diese bei euren Lösungen nacheinander ab, damit ihr keine vergesst.

3. Anforderungen der Aufgaben

Wie ihr sicher aus der Schule kennt stecken hinter den Begriffen nenne, erkläre, begründe... immer verschiedene Anforderungen an eure Antwort. Hier ist eine kleine Auswahl der Begriffe, die häufig bei IJSO-Aufgaben verwendet werden:

Begriff	Anforderung
Analysieren =Untersuchen	Ihr sollt zu einer bestimmten Fragestellung wichtige Bestandteile oder Eigenschaften herausarbeiten. Beim Untersuchen müsst ihr manchmal zusätzlich praktische Arbeiten machen.
Begründen	Einen gegebenen oder von euch herausgefundenen Sachverhalt auf Regeln, Gesetzmäßigkeiten bzw. ursächliche Zusammenhänge/Beziehungen zurückführen.
Berechnen =Bestimmen	Mithilfe von ausführlichen Rechnungen eine chemische, physikalische oder mathematische Größe bestimmen. Wichtig ist dabei einen Lösungsweg darzustellen, Einheiten anzugeben und abschließend das Ergebnis auszuformulieren.
Beschreiben	Ihr sollt die gefragten Strukturen, Sachverhalte oder Zusammenhänge geordnet und fachsprachlich richtig in euren eigenen Worten wiedergeben.
Beurteilen	Hier ist eure eigene Einschätzung gefragt. Diese sollt ihr unter Verwendung von eurem fachlichen Wissen und, falls ihr welche durchgeführt habt, den Untersuchungen notieren und begründen.
Bewerten	Sachverhalte, Gegenstände, Methoden, Ergebnisse etc. an Beurteilungskriterien oder Normen und Werten messen. Eine eigene Position nach vorgegebenen Kriterien vertreten.
Diskutieren =Erörtern	Ihr sollt im Zusammenhang mit Sachverhalten oder Aussagen unterschiedliche Positionen bzw. Pro- und Contra-Argumente einander gegenüberstellen und abwägen
Erklären	Einen Sachverhalt auf Regeln und Gesetzmäßigkeiten zurückführen und ihn nachvollziehbar und verständlich machen
Erläutern	Erweitert das „Erklären“ in dem zusätzliche Informationen (z.B. chemische Formeln und Gleichungen) einbezogen werden sollen und der Sachverhalt so veranschaulicht und verständlich gemacht wird.
Informieren	Informationen aus verschiedenen Quellen heraussuchen und in die Antwort der Frage gezielt mit einbinden.
Nennen	Elemente, Sachverhalte, Begriffe, Daten ohne weitere Erklärungen aufzählen
Skizzieren	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse auf das Wesentliche beschränken und diese in einer einfachen Zeichnung oder als Text übersichtlich darstellen
Vergleichen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede beschreiben

Beachtet dabei: Wenn Daten oder Informationen im Text der Aufgabe mit angegeben sind, bezieht diese nach Möglichkeit mit in eure Antwort ein, auch wenn nicht explizit danach gefragt ist.

4. Wichtig zu beachten bei Zahlenangaben: Signifikante Stellen

Jede wissenschaftliche Messung ist mit einer Ungenauigkeit behaftet. Diese hängt zum einen von der Genauigkeit der Messinstrumente und zum anderen vom Geschick des Experimentators ab.

Um Messergebnisse wissenschaftlich darzustellen ist es wichtig, nur Stellen anzugeben die als zuverlässig gelten. Man bezeichnet diese Stellen eines Zahlenwerts als signifikante Stellen.

Dabei werden alle Stellen angegeben, welche mit Sicherheit bekannt sind plus eine Stelle, die mit einer Ungenauigkeit behaftet ist. Führende Nullen werden nicht als signifikante Stellen aufgefasst.

Führende Nullen (= Nullen links vor dem Komma) werden nicht als signifikante Stellen aufgefasst. „0,005 L“ besitzt eine signifikante Stelle (gleichbedeutend mit 5 mL).

Beispiel Küchenwaage

Eine gewöhnliche Küchenwaage besitzt eine Genauigkeit von einem zehntel Gramm (0,1 g). Wiegt man beispielsweise eine Chemikalie auf der Küchenwaage und das Gerät zeigt „51,7 g“ an, liegt der wahre Wert mit einer hohen Wahrscheinlichkeit im Bereich zwischen 51,6 und 51,8 Gramm. Die Ziffern „5“ und „1“ gelten in diesem Fall als genau bekannt. Die Ziffer „7“ ist mit einer Unsicherheit behaftet. In diesem Falle sind also drei signifikante Stellen (2 genaue + 1 ungenaue) anzugeben: Die korrekte Angabe des Messergebnisses lautet deshalb „51,7 g“.

Würde man das Messergebnis mit „51,70 g“ (vier signifikante Stellen) angeben, wäre das falsch, da mit dieser Schreibweise eine Messgenauigkeit der Küchenwaage von einem hundertstel Gramm vorgetäuscht würde, die die Küchenwaage aber nicht besitzt.

Bei **Berechnungen** sollte darauf geachtet werden, dass das Ergebnis nie genauer sein kann als der ungenaueste Zahlenwert, der in die Berechnung mit einbezogen wird.

Bei einer **Addition bzw. Subtraktion** werden nur so viele Dezimalstellen angegeben wie die Zahl mit der geringsten Anzahl an Dezimalstellen.

Beispiel Addition:

$$\begin{array}{r} 135,653 \\ 44,5676 \\ 5,2 \\ \hline \end{array}$$

185,5206

Das Ergebnis der Berechnung ist als 185,5 anzugeben, da 5,2 nur eine signifikante Stelle hinter dem Komma besitzt.

Das Endergebnis einer **Multiplikation bzw. Division** darf nur so viele Stellen haben wie die Zahl mit der geringsten Anzahl an signifikanten Stellen.

Beispiel Multiplikation:

$$122,45 \cdot 0,77 = 94,2865$$

Das Ergebnis ist als 94 anzugeben, da 0,77 nur 2 signifikante Stellen besitzt.

Die Rundung auf signifikante Stellen sollte erst mit der Angabe des Endergebnisses vorgenommen werden.